

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 15 » января 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Мягкая сила" в политике современных государств

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 2 курс (3 семестр), ОЗФО 2 курс (4 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры Политическое управление и государственная политика очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017г. № 654 (с изменениями и дополнениями).

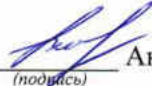
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук
Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук  Акиншева И.П.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования  Савенков В.В.
(подпись)

Структура и содержание учебной дисциплины

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – анализ «мягкой силы» как эффективного инструмента внешней политики государства в условиях политической глобализации.

Задачи курса:

- формирование понимания сущности феномена «мягкой силы» как эффективного инструмента внешней политики государства;
- исследование существующих теоретико-методологических подходов к анализу «мягкой силы» и анализ содержания «мягкой силы» как инструмента внешней политики государства;
- формирование четкого представления о видах технологий «мягкой силы», их сущности, содержании и способах применения;
- оценка эффективности факторов «мягкой силы».

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Мягкая сила в политике современных государств» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика» ОПОП магистратуры. Индекс Б1.В.ДВ.01.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны обладать набором **базовых знаний** об основных политологических теориях и концепциях, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом политической науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными историческими событиями.

Дисциплина «Мягкая сила» в политике современных государств» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих дисциплинах, таких как «Международная и национальная безопасность», «Система регионального управления: мировой опыт», «История политики», «Политические конфликты в международных отношениях и мировой политике».

Освоение курса «Мягкая сила в политике современных государств» предваряет переход к изучению магистрантами таких дисциплин, как «Технологии формирования политического имиджа государства», «Политический консалтинг».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИДК УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИДК УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p>
Профессиональные		
ПК-2. Способен использовать политико-управленческие технологии, налаживать взаимоотношения между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций	<p>ИДК ПК-2.1. Организует управленческие решения по вопросам выработки и реализации деятельности органов государственной власти, в том числе по разрешению спорных ситуаций</p> <p>ИДК ПК 2.2. Разрабатывает стратегии взаимодействия с органами государственной власти, управления, негосударственными и международными организациями, участвует в формировании коммуникационной политики организации.</p> <p>ИДК ПК 2.3. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, аналитические доклады,</p>	<p>Знает: соответствующее законодательство и локальные нормативные акты; систему органов государственной и муниципальной власти и управления, государственной и муниципальной службы; форму и методы представления и защиты, механизмы продвижения интересов организации в системе государственной и муниципальной власти и управления.</p> <p>Умеет: представлять интересы организации в государственных органах, профессиональных союзах и других представительных органах (организациях); осуществлять выбор методов и форм взаимодействия с органами власти и управления; выстраивать коммуникации с профильными органами государственной и муниципальной власти и управления;</p>

	презентации.	Владеет: опытом анализа взаимоотношений организации и разработкой политики и стратегии взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти и управления; опытом участия в разработке проектов законов, иных нормативно-правовых актов с учетом интересов организации; опытом участия в заседаниях рабочих групп, экспертных и общественных советов органов государственной и муниципальной власти и управления
--	--------------	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 (3 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	18
Лекции	16	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	12
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	68	86
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. «Мягкая сила»: понятие, сущность и содержание. Подходы к интерпретации понятия «мягкой силы» в науке. «Мягкая сила» государства: постоянные и переменные компоненты и коэффициенты влияния. Методы и средства трансляции «мягкой силы» великой державы. «Мягкая сила» и «жесткая сила». Ресурсы влияния «мягкой силы» и «жесткой силы». Баланс

«мягкой силы» и «жесткой силы». Способ достижения власти и влияния методами «мягкой силы» и «жесткой силы».

Инструменты и коэффициенты влияния «мягкой силы». Понятие «умная сила» (smart power): сущность и содержание. Разновидности влияния: «мягкая сила», «жесткая сила», «умная сила» (smart power).

Тема 2. Технологии «мягкой силы»: сущность и содержание.

Значение анализа глобальных технологий «мягкой силы» для реализации задач внешней политики страны. Технологии «мягкой силы» как технологии управления глобализационными политическими процессами. Технологии «мягкой силы» как средство реализации функций и интересов глобальных политических акторов. Технологии «мягкой силы» как технологии управления политическими процессами на глобальном уровне, способ реализации функций глобального политического управления и власти глобальных политических лидеров.

Достижение глобальных политических целей и задач посредством применения технологий «мягкой силы». Способы деятельности и инструменты управления в контексте «мягкой силы». Организационные, дипломатические, военные, финансовые, информационные, психологические, компьютерные и другие формы и методы деятельности политических технологий «мягкой силы». Роль и значение технологий «мягкой силы» в глобальном мире и в системе глобального управления.

Тема 3. Классификация технологий «мягкой силы». Классификация по целям (установление внешнего контроля над государством и его ресурсами, «расчистка территорий», изменение свойств социального пространства и перекодировка социальной реальности). Классификация по объекту воздействия (технологии, направленные на государство; технологии, направленные на население; Технологии, направленные на сознание и духовную сферу людей). Классификация по субъекту воздействия (глобальные лидеры, формальные субъекты глобального управления, неформальные субъекты глобального управления). Классификация по методам воздействия (жесткие и мягкие технологии). Классификация по степени легитимности (конвенциональные и неконвенциональные технологии). Классификация по сферам применения (технологии, реализуемые в экономической сфере жизни данной страны, политической сфере, - социокультурной сфере, информационной сфере).

Тема 4. «Жесткие» политические технологии «мягкой силы». Технологии «цветной революции». «Цветные революции» – несиловые технологии смены политических режимов. схемы, шаблоны и сценарии цветных революции. «Цветные революции» как технологии проведения операций по экспорту демократии через акции гражданского неповиновения.

«Цветные революции» как технологии осуществления государственных переворотов и внешнего управления политической

ситуацией в стране в условиях искусственно созданной политической нестабильности.

Организационные схемы «цветных революций». Характерные черты «цветных революций». Признаки, которые указывают на применение специальной технологии. Этапы и фазы «цветных революций». Модели «цветных революций».

Технологии, способствующие неэффективности и кризису суверенного государства, провоцирование внутренних конфликтов. Алгоритм используемых политических технологий: дестабилизация политической системы и политического режима данного государства; стимулирование сепаратистских тенденций и поддержка, в том числе и финансовая, сепаратистских движений; инициирование беспорядков, гражданской войны и социального хаоса; установление внешнего управления или прямое военное вмешательство.

Тема 5. Манипуляции сознанием. «Окно Овертона» как технология «мягкой силы». Окно Овертона как политическая теория и технология «мягкой силы». «Окно Овертона» – манипулятивная матрица политического менеджмента. Цели, задачи функции технологии применения «Окна Овертона». Механизм запуска политтехнологического процесса. «Окно Овертона» и технологии изменением общественного сознания. Стадии трансформации общественного сознания: перевод «немыслимого» в степень «радикального», информационный вброс, дрейф «радикального» в сферу «приемлемого», смысловое преобразование и поиск исторического прецедента, переход «приемлемого» в «рациональное», перевод «рационального» в «популярное». Ангажированные эксперты, лоббистские группы, их роль. Эффект «карнавализации» и политическое шоу.

Уничтожение прежнего политического сознания, переход «популярного» на уровень «актуальной политики», закрепление идеи как политической нормы или закона.

Превращение виртуального в реальное. Механизм управление политическим сознанием и поведением людей. Пошаговое изменение массовых представлений населения как актуальный тренд в процессах глобального политического управления.

Тема 6. Деструктивные глобальные технологии. Демографическая война как способ борьбы за пространство. Международный терроризм, маршрутизация наркотрафика и наркотизация населения, демографическая война, геноцид и вымирание населения и др. Цель и задачи этих технологий. Борьба глобальных акторов за ресурсы. Сущность глобализационных процессов. Специфические особенности применения данных технологий в отношении суверенных государств: «деиндустриализация», мягкое поглощение государства и «расчистка территории». Технологии депопуляции страны.

Тема 7. «Мягкие технологии» реализации «мягкой силы». НКО. Искусственное усиление неконкурентоспособности экономики путем предписания ей рецептов «экономического выздоровления», которые заведомо для неё неэффективны; дезинформация и «подсказка» ложных стратегий развития; предоставление внешних займов стране, посредством которых становится возможным установление частичного контроля над её экономикой; захват контроля над энергетическими и минеральными богатствами данной страны под лозунгом «интернационализации ресурсов». Результаты применения данных технологий. Обеднение, деиндустриализация периферийных стран, искусственная недоступность ресурсов.

«Технология кондиций». Политические ситуации, в которых применяются «технологии кондиций». Условия интеграции страны в глобальные политические и военные структуры (ЕС, НАТО). Выдвижение требований, которые необходимо выполнить для вступления страны в наднациональные структуры (например, в ВТО). Характер условий и выдвигаемых требований. Требования демократизации, приватизации сырьевой базы, промышленных предприятий с последующей передачей контрольных пакетов акций транснациональным корпорациям, их содержание. Последствия и результаты реализации данных требований для национальных государств и для глобальных лидеров.

Роль НКО в процессах дестабилизации политического пространства государства.

Тема 8. Гуманитарные технологии «мягкой силы». Публичная дипломатия. Диалог культур. Ненасильственный, невоенный характер воздействия. Применение политических, культурных и финансовых рычагов. Алгоритмизация применяемых технологий воздействия и управления ситуацией. Технократизированные информационные проекты, гуманитарные науки страны как объект воздействия глобальных технологий, возможные последствия их применения. Цели и задачи политических технологий данного вида.

Механизмы целенаправленного управления политическими событиями, политической ситуацией, управление информационным потоком, создание условий, обеспечивающих реализацию интересов глобальных политических акторов. Публичная и общественная дипломатия. Диалог культур, его принципы и содержание.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ОЗФО
1	«Мягкая сила»: понятие, сущность и содержание	2	2
2	Технологии «мягкой силы»: сущность и содержание	2	2
3	Классификация технологий «мягкой силы»	2	-

4	«Жесткие» политические технологии «мягкой силы». Технологии «цветной революции»	2	-
5	Манипуляции сознанием. «Окно Овертона» как технология «мягкой силы»	2	2
6	Деструктивные глобальные технологии. Демографическая война как способ борьбы за пространство	2	-
7	«Мягкие технологии» реализации «мягкой силы»	2	-
8	Гуманитарные технологии «мягкой силы». Публичная дипломатия. Диалог культур	2	-
Итого:		16	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ОЗФО
1	«Мягкая сила»: понятие, сущность и содержание	2	-
2	Технологии «мягкой силы»: сущность и содержание	2	2
3	Классификация технологий «мягкой силы»	2	-
4	«Жесткие» политические технологии «мягкой силы». Технологии «цветной революции»	2	2
5	Провоцирование внутренних конфликтов как жесткая политическая технология	2	-
6	Манипуляции сознанием. «Окно Овертона» как технология «мягкой силы»	2	-
7	Деструктивные глобальные технологии. Демографическая война как способ борьбы за пространство	2	-
8	«Мягкие технологии» реализации «мягкой силы»	2	2
9	Гуманитарные технологии «мягкой силы».	2	-
10	Публичная дипломатия. Диалог культур	2	-
Итого:		20	6

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			ОФО	ОЗФО
1.	Проблемы функционирования государственного аппарата	Составление таблицы «Органы власти РФ и ЛНР как составные части ее аппарата». Работа с основной и дополнительной литературой	4	9

2.	Проблемы формы государства	Работа с основной и дополнительной литературой, составление опорного конспекта	4	9
3.	Проблема функций современного государства	Подготовить доклад на тему «Влияние глобализации на эволюцию функций современного государства»	4	9
4.	Проблемы правопонимания, формирования, содержания и источников права	Проведите сравнительный анализ современных концепций правопонимания и подготовьте доклад для выступления на занятии по этому вопросу	4	9
5.	Проблемы теории правоотношений	Проработайте новейшую дополнительную литературу по теме «Правовые отношения» и составьте аннотации к ней.	4	9
6.	Проблемы реализации и толкования норм права	Проработайте вопрос «В чем заключается сущность применения норм права как особой формы их реализации» и составьте конспект ответа на него	4	8
7.	Проблемы законности, правопорядка	Подготовьте эссе на тему: «Причины правонарушений и проблемы их искоренения»	4	8
8.	Проблемы теории правового государства и гражданского общества	Проработайте вопрос «Проблемы становления правового государства в современном мире» и подготовьте доклад на эту тему	4	8
9.	Проблемы теории социального государства. Права человека	Составьте и заполните таблицу «Поколения прав человека»	4	8
Итого:			36	86

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе

используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение для проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Красина О.В. «Мягкая сила» как теоретическая конструкция и властная технология современной мировой политики. – М. : Издательство Современного гуманитарного университета, 2017.
2. Мягкая сила. Мягкая власть. Междисциплинарный анализ / Под ред. Е.Г. Борисовой. – М.: ФЛИНТА, Наука, 2015.
3. Неймарк М.А. Мягкая сила в мировой политике. – М.: Издательство: Дашков и К, 2019.

б) дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. «Мягкая сила» в теории и практике международных отношений // <http://c-eho.info/diskussiya/item/2575-myagkaya-sila-v-teorii-i-praktike-mezhdunarodnykh-otnoshenij>
2. Демидов, А. В. От «мягкой силы» к «управляемому хаосу» / А. В. Демидов // Международные отношения. – 2014. – № 2. – С. 231-235.
3. Ефанова Е.В. Инструменты «мягкой силы» во внешней политике государства // Вестник РУДН. – Серия «Политология». – 2018. – Выпуск № 3. – С. 417–426
4. К вопросу об актуальных инструментах «мягкой силы» / Р. Н. Школин [и др.] // Российский следователь. – 2015. – № 12. – С. 42-46.
5. Леонова О. Г. Мягкая сила – ресурс внешней политики государства // Обозреватель. – 2013. – № 4. – С. 27-40.
6. Леонова О.Г. «Мягкая сила»: инструменты и коэффициенты влияния // Обозреватель – Observer, 2014, №3. С. 18-28
7. Леонова О.Г. Интерпретация понятия «мягкая сила» в науке // Обозреватель – Observer, 2015, №2. С. 80 – 89
8. Леонова О.Г. «Мягкая сила», её индикаторы и инструменты измерения // Экономика и управление: проблемы, решения. Научно-практический журнал. 2017, февраль, № 2, т. 2 (62). С. 15-23
9. Нагорнов В.А. «Мягкая сила» по-французски // Вестник международных организаций. – Т.9. №2 (2014). – С. 167-189.
10. Най, Дж. С. Будущее власти : [как стратегия умной силы меняет XXI век] / Джозеф С. Най ; [пер. с англ. В. Н. Верченко]. – М. : АСТ, 2014.
11. Най, Джозеф С. Мягкая сила. Слагаемые успеха в мировой политике: [Текст] / Джозеф С. Най. - Нью-Йорк: Паблик афферз, 2004.
12. Наумов, А. «Мягкая сила» и «умная сила» : внешнеполитический опыт США / А. Наумов // Стратегия России. – 2016. – № 1 (145). – С. 57-64.

13. Песцов С. К., Бобыло А. М. «Мягкая сила» в мировой политике: проблема операционализации теоретического концепта // Вестник Томского государственного университета. История. – 2015. – №2(34). – С. 108–114.
14. Торкунов А.В. Образование как инструмент «мягкой силы» во внешней политике России // Вестник МГИМО – Университета. – 2017. – № 4(25).
15. Филимонов Г.Ю. Актуальные вопросы формирования стратегии «мягкой силы» во внешней политике Российской Федерации // Закон и право. – 2013. – № 9. – С.67-82.
16. Харкевич М.В. «Мягкая сила»: политическое использование научной концепции. – 2014. – Вестник МГИМО – Университета, 2014. – № 2 (35).
17. Soft power : теория, ресурсы, дискурс / под ред. О.Ф. Русаковой. – Екатеринбург: Издательский Дом «Дискурс-Пи», 2015.
18. Что надо знать о «цветных революциях» : учебное пособие / А. Б. Ананченко, М. В. Астахов, Е. В. Бродовская [и др.] ; под редакцией А. Б. Ананченко. – 3-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 168 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146128.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>.
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
3. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/window>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система "BOOK.RU"- <http://book.ru>
7. Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE) – <https://www.iprbookshop.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]